



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto
Comprensivo Centro 3- Brescia**

Scuola Polo Inclusione (prov. di Brescia)

Via dei Mille 4b - 25122 Brescia Tel. 030 37 53 253 - Fax 030 37 59 618

Cod. meccanografico: BSIC81600V - Cod. fiscale 80052510171 - Cod. univoco: UFCEYP

<http://www.iccentro3.edu.it> - Email: bsic81600v@istruzione.it Pec: bsic81600v@pec.istruzione.it

Protocollo n. 3472/A6

Brescia, 28-11-2019

Alla cortese attenzione del
**Dirigente Scolastico della Scuola Polo
Regionale per l'Inclusione
Presso l'I.C. "Ponti"
Via Confalonieri, 27
(21013) Gallarate (VA)**

Oggetto: Rendicontazione fondi relativi al bando emanato con - DM 174/2019 art. 10.

Con riferimento al bando in oggetto ed alla comunicazione con la quale è stata assegnato un importo complessivo pari a € 15.412,50 per il progetto **BSIC81600V Scuole polo per l'inclusione**, si provvede alla rendicontazione dei titoli relativi alle spese sostenute, in riferimento all'acconto ricevuto, e a quelli impegnati con riferimento al restante importo del progetto, al fine di ottenere l'erogazione a saldo pari a € 7.706,25, tenuto conto che il totale dei costi è pari a €15.412,50 .

Anagrafica scuola in sintesi

Codice Meccanografico	Codice Fiscale	Tesoreria
BSIC81600V	80052510171	310311

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Guccione Gregoria Loredana

firma



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto
Comprensivo Centro 3- Brescia**

Scuola Polo Inclusione (prov. di Brescia)

Via dei Mille 4b - 25122 Brescia Tel. 030 37 53 253 - Fax 030 37 59 618

Cod. meccanografico: BSIC81600V - Cod. fiscale 80052510171 - Cod. univoco: UFCEYP

<http://www.iccentro3.edu.it> - Email: bsic81600v@istruzione.it Pec: bsic81600v@pec.istruzione.it

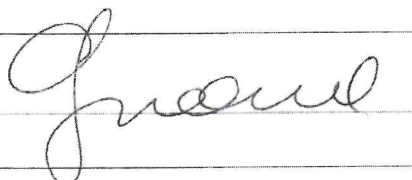
RENDICONTAZIONE BSIC81600V SCUOLE POLO PER L'INCLUSIONE

Spese per la realizzazione del progetto:

DESCRIZIONE VOCI DI SPESA	TOTALE voci di spesa	PAGATO voci di spesa	IMPEGNATO voci di spesa
1 Coordinamento e progettazione	13.672,16	0,00	13.672,16
2 Segreteria e gestione amministrativa	1.335,00	0,00	1.335,00
3 Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	78,80	78,80	0,00
4. Attività progettuali previste dal personale interno ed esterno	0,00	0,00	0,00
5. Monitoraggio e valutazione dei risultati	0,00	0,00	0,00
6. Altro (specificare)	326,54	0,00	326,54
	Totale Macrovoce	Totale Pagato	Totale Impegnato
Note:	15.412,50	78,80	15.333,70

I documenti giustificativi relativi alle spese sostenute sono custoditi presso questo Istituto e collazionati al Conto Consuntivo del relativo Esercizio Finanziario a disposizione degli organi di controllo.

Si attesta la regolarità amministrativo-contabile relativamente ai titoli di spesa, agli impegni assunti e alle procedure adottate con riferimento a quanto oggetto di rendiconto del presente documento.

<i>La Dirigente Scolastica</i> Guccione Gregoria Loredana	<i>Firma</i> 
<i>Il Revisore dei Conti</i> Dott. ssa Cinzia Cacciotti	<i>Firma</i> 



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto
Comprensivo Centro 3- Brescia**

Scuola Polo Inclusione (prov. di Brescia)

Via dei Mille 4b - 25122 Brescia Tel. 030 37 53 253 - Fax 030 37 59 618

Cod. meccanografico: BSIC81600V - Cod. fiscale 80052510171 - Cod. univoco: UFCEYP

<http://www.iccentro3.edu.it> - Email: bsic81600v@istruzione.it Pec: bsic81600v@pec.istruzione.it

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI RELATIVE AL BANDO EMANATO CON - DM 174/2019 art. 10.

Come da nostra proposta formativa (Prot. n. 1386/B32d del 7 maggio 2019) le azioni riguardavano le seguenti aree:

- a) La realizzazione di un percorso formativo articolato in 3 incontri per un totale di 27 a sfondo tematico rispettivamente su:
autismo, disabilità e affettività, disturbi della condotta. Ogni incontro avrà la durata di 4 ore (1 ora di approfondimento teorico e 3 ore di attività laboratoriale, con restituzione finale) 2 ore di studio individuale e 2 ore di elaborazione dei materiali di approfondimento in piattaforma digitale. È prevista un'ora per la restituzione finale e la verifica del gradimento attraverso questionari on line, che saranno tabulati dai referenti del CTI e CTS.
- b) La rivalutazione delle procedure e strumenti didattici che tengono conto della complessità, della eterogeneità e delle opportunità formative della classe in condivisione con le scuole polo per l'inclusione, i referenti CTI e CTS-NTD della provincia e UST.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' REALIZZATE (corrispondenza con le spese effettuate)

Attività realizzata:

Fase A) approfondimento di tematiche di interesse comune tra le scuole della provincia: disabilità e sessualità, problemi della condotta e autismo. I temi di elezione sono stati enucleati a seguito di una condivisione emerse in diversi incontri tra i diversi CTI della provincia. I tre incontri sono stati a loro volta suddivisi in plenaria e laboratorio. È stata anche aperta una piattaforma on line su Fidenia, sulla quale i corsisti hanno caricato approfondimenti personali desunti dai materiali distribuiti dai relatori e approfonditi nel'ora di studio individuale prevista.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' IN PROGRAMMA (corrispondenza con le somme impegnate)

Attività programmata:

Fase B) revisione degli strumenti operativi per la pianificazione dell'inclusione in ottica ICF.

Il D.lvo 66/2017 impone l'adozione del framework internazionale, che tuttavia abbisogna di una più approfondita conoscenza. In sinergia con l'ambito 10 e con l'UST di Brescia, questo percorso dedicato alle figure di sistema dell'area inclusione- vuole portare a compimento il dettato normativo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Guccione Gregoria Loredana

firma

